



Buitenlesdag

GOODPLANET challenges

INLEIDING

De natuur is zó belangrijk... Ze is mooi, het doet deugd er te vertoeven en we kunnen er zoveel aangename momenten doorbrengen. Nochtans zijn we vaak redelijk onbewust van wat er zich om ons heen afspeelt. Vaak is een plekje natuur verwoest of vervuild. Terwijl wij haar eigenlijk horen te beschermen ! Gelukkig kunnen we met een paar kleine gebaren al een groot verschil maken...

Alles start met het beter leren kennen van de natuur. Daarvoor moeten we uiteraard naar buiten ! Een les buiten de schoolmuren is ideaal hiervoor : genieten van de natuur, observeren van wilde planten, bomen inspecteren op straat, herfstbladeren verzamelen, veren of lege slakkenhuizen zoeken... er valt zo veel te ontdekken !

Voordat we naar buiten trekken kunnen we alvast nadenken over wat we kunnen doen om de planeet te beschermen. Nemen we een tussendoortje mee naar onze buitenles ? Of houden we tegelijk ook een picknick ? Laat ons dan ook daarrond wat keuzes maken; een zakje chips of een appel? In een plastic zakje of in een rieten mand?

FOCUS

Deze pedagogische fiche kan je gebruiken om met de kinderen rond het thema 'Buitenlesdag' te werken. Het thema biedt een scala aan mogelijkheden: milieu, duurzame voeding, hoe voelen we ons in de natuur....

Voor de leerlingen van de **eerste graad** stellen we voor om: na te denken wat de ideale inhoud is van een picknickmand, een luisteroefening om alert te zijn voor de geluiden om ons heen en een oefening rond de verscheidenheid aan dieren in de natuur.

De verschillende fiches komen tegemoet aan de eindtermen voor het basisonderwijs: leergebied Wetenschap en techniek (1.1; 1.23-1.26; 1.6) en aan de vakoverschrijdende eindtermen 'leren leren'.

ACTIVITEIT 1 : Kies je picknickmand

Deze oefening laat toe om samen met de kinderen na te denken welke dingen je meeneemt op een picknick die goed is voor de planeet: zo weinig mogelijk afval, lokaal voedsel, gezond voedsel, ...

- Print een blad per kind.
- Laat hen vervolgens de producten kleuren die ze zouden meenemen op een picknick die goed is voor de aarde.
- Verbeter klassikaal. Een ideale gelegenheid om te bespreken waarom je een ananas best bewaart voor de feestdagen en waarom je brikjes fruitsap en blikjes zo veel mogelijk vermijdt.

ACTIVITEIT 2 : De natuur spreekt

Deze luisteroefening kent meerder varianten. Je vind ze in bijgevoegde pagina. Kies diegene die je het meest bevalt in functie van de plaats, wat op dat ogenblik mogelijk is, de gekozen ondersteuning, ...

Andere activiteiten vind je ook op de website www.deboomin.eu. Aarzel niet er eens rond te snuisteren.

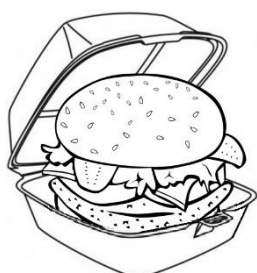
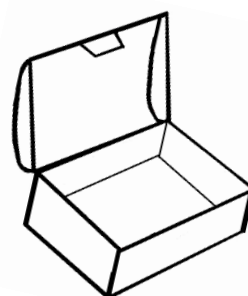
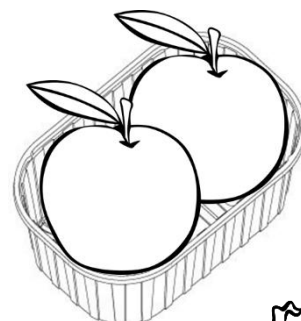
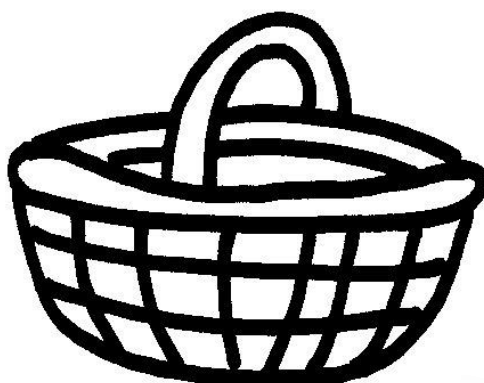
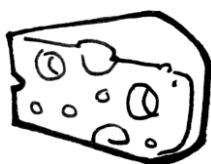
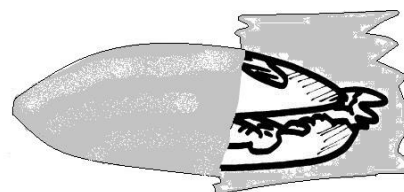
ACTIVITEIT 3 : Ontdek de dieren

Deze oefening laat de kinderen toe de verscheidenheid aan dieren te ontdekken, wat hun leefomgeving is en hoe ze zich voortbewegen.

- Print voor elke kind een blad.
- Vraag hen de dieren te omcirkelen in functie van waar ze leven of hoe ze zich voortbewegen.
- Vervolgens vervolledigen de kinderen de naam van het dier. We stellen hier meerdere versies voor:
 - De eerste letter van de naam van het dier aanvullen, in drukletters
 - De eerste letter van de naam van het dier aanvullen, in hoofdletters
 - Meerdere letters van de naam van het dier aanvullen
- Overloop klassikaal en verbeter waar nodig.

Vul je picknickmand

Kleur de producten die jij zou meenemen op een picknick die goed is voor de aarde.



De natuur spreekt tot ons (instructies)

Kies je plek en/of varieer met de plek :

- In de klas. Open de ramen en vraag de leerlingen om zichzelf in luisterpositie te plaatsen: ogen dicht, oren helder, hoofd op hun armen gekruist op de bank.
- In de tuin. Na de pauze kun je dezelfde oefening doen in de tuin. Je zult de vogels zeker horen.
- In het bos. Ga naar een bos of een plekje natuur bij de school en bied de kinderen aan zich af te zonderen. Eenmaal alleen moet iedereen zwijgen. Zo, zonder iets te doen, kan je gemakkelijk de geluiden van de natuur waarnemen.

De oefening :

- Start met de kinderen te vragen geluiden op te noemen die ze kennen uit de natuur. Waarschijnlijk zullen ze vogels antwoorden. Maar misschien ook andere geluiden : de straat, gelach van de kinderen, ...
- Stel dan voor dat de kinderen goed luisteren. Dan opnieuw vertellen wat ze hebben gehoord. Want die vogel die zingt, is dat dichtbij of ver weg? Niet gemakkelijk te zeggen wanneer je in een groep zit en iedereen lawaai maakt. Vraag hen dit gewaar te worden. Wat zijn de dichtstbijzijnde geluid, geluiden vanuit de klas. Wat is geluid van buiten (stad, straat, akker, burens, ...)? Wat zijn geluiden die van veraf komen? Tijdens het luisteren is het mogelijk om vrij ongebruikelijke geluiden te horen. De autostrade die zich nochtans 2 km verderop bevindt (veraf). Het grootste insect dat aan hun voeten loopt of de vlieg die rond hun hoofd vliegt (dichtbij).

Nabespreking – verschillende mogelijkheden :

- In een deelronde laat je iedereen vertellen wat hij/zij heeft gehoord.
- Laat leerlingen een tekening maken die de geluiden die ze gehoord hebben weergeeft.
- Maak een mindmap die de geluiden voorstellen (co-creatie). Wie wil kan op bord het geluid dat hij hoorde komen weergeven. Hiertoe beelden ze zich in dat ze het geluid opnieuw horen. Het geluid kan op verschillende manieren weergegeven worden:
 - o de naam noteren van wat de oorzaak van het geluid was (bv schrijf "vogel" of "tractor")
 - o dat wat het geluid voortbracht tekenen (bv een vogel tekenen)
 - o proberen het geluid schriftelijk te vertalen (bv "tjilp tjilp", "toktoktok", "brrrroem")
 - o door je een gesprek te verbeelden ("hoe gaat het?", zegt de specht – "heel goed en met jou?" antwoordt de boomklever)

Variant (audio) - vrij te vinden op het net 🧐 :

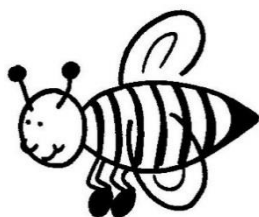
- Herken 25 vogels en hun zang: https://www.youtube.com/watch?v=9znudi_0uql&t=132s
- Natuurgeluiden bos: https://www.youtube.com/watch?v=KYA_IDqywY&t=105s
- Kindermeditatie 'Vlinder': https://www.youtube.com/watch?v=KYA_IDqywY&t=105s

ACTIVITEIT : Ontdek de dieren

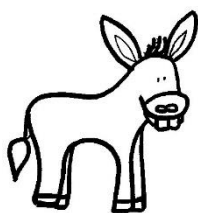
A. Omcirkel :

- met geel : de dieren die op de aarde lopen
- met blauw : de dieren die in of op het water leven
- met rood : de dieren die in de lucht kunnen vliegen

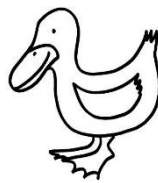
B. Schrijf hieronder bij elk dier de eerste letter van zijn naam.



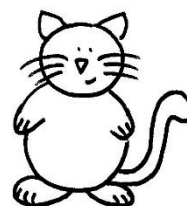
. IJ



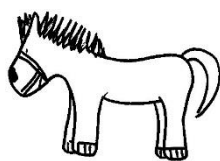
. ZEL



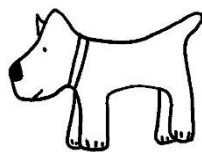
. END



. AT



. AARD



. OND



. EVER



. ARKEN



. RAB



. LAK



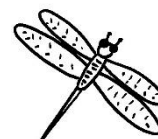
. IER



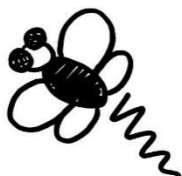
. GEL



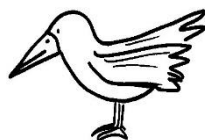
. IL



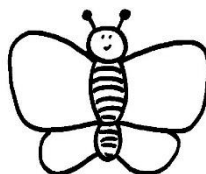
. IBEL



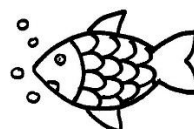
. LIEG



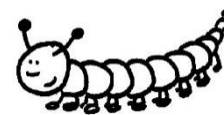
. OGEL



. LINDER



. IS



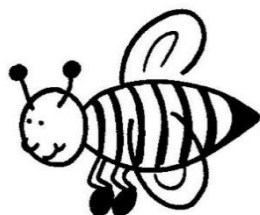
. UPS

ACTIVITEIT : Ontdek de dieren

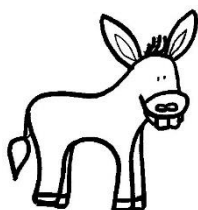
A. Omcirkel :

- met geel : de dieren die op de aarde lopen
- met blauw : de dieren die in of op het water leven
- met rood : de dieren die in de lucht kunnen vliegen

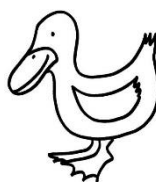
B. Schrijf hieronder bij elk dier **in hoofdletters** de eerste letter van zijn naam.



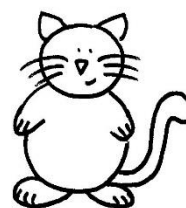
. ij



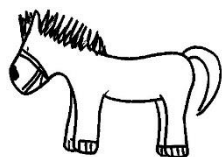
. zel



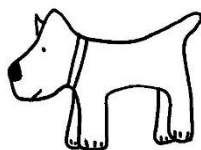
. end



. at



. aard



. ond



. ever



. arken



. rab



. lak



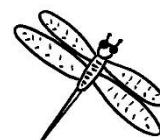
. ier



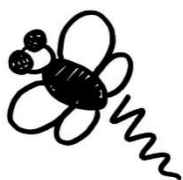
. gel



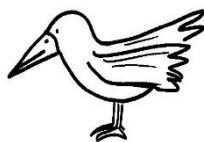
. il



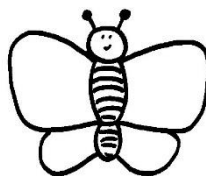
. ibel



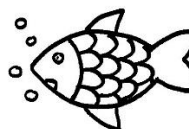
. lieg



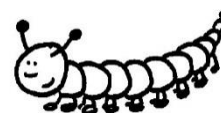
. ogel



. linder



. is



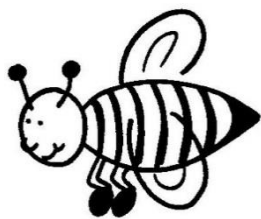
. ups

ACTIVITEIT : Ontdek de dieren

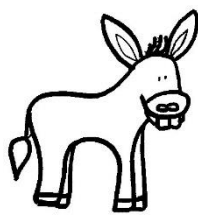
A. Omcirkel :

- met geel : de dieren die op de aarde lopen
- met blauw : de dieren die in of op het water leven
- met rood : de dieren die in de lucht kunnen vliegen

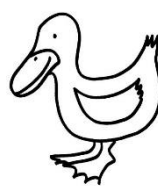
B. Vul de ontbrekende letters in en ontdek de naam van elk dier.



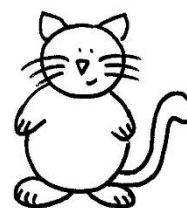
b . .



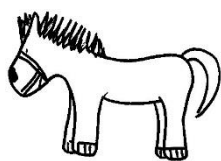
. ze .



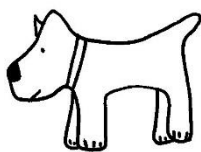
. en .



. a .



. aa . d



. on .



k . v . r



v . r . . n



. r . b



S . . k



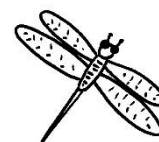
. ie .



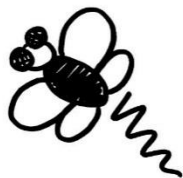
. . el



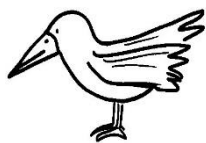
. . l



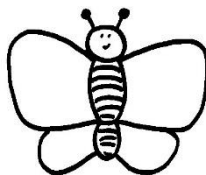
l . b . .



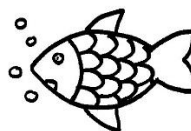
. li . g



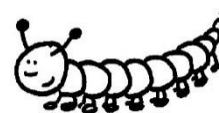
. o . el



. lin . e .



. l .



. . ps